

COMPARE-ouder

*Oudervragenlijst over de
communicatieve participatie van
kinderen met TOS (leeftijd 6-12 jaar)*

Versie juli 2025

Auteurs: R. Abrahamse, D. Vlieger, I. Singer,
A. Scheper, I. Duinmeijer, E. Gerrits



Colofon

COMPARE-ouder vragenlijst voor communicatieve participatie
Ontwikkeld door Koninklijke Auris Groep, Koninklijke Kentalis, NSDSK en Hogeschool Utrecht
© 2025, Projectgroep COMPARE, Rotterdam

Deze vragenlijst is auteursrechtelijk beschermd.

Het gebruik van de lijst voor professionele doeleinden – zoals afname bij cliënten of leerlingen – is toegestaan, mits de inhoud ongewijzigd blijft. Bij publicatie, beschrijving of verwerking van (delen van) de vragenlijst in rapporten, artikelen, presentaties of andere documenten is bronvermelding verplicht. Verveelvoudiging, bewerking, of verspreiding voor commerciële doeleinden is niet toegestaan zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de projectgroep. Wijzigingen aan de inhoud zijn niet toegestaan.

Bronvermelding: Abrahamse, R., Vlieger, D., Singer, I., Scheper, A., Duinmeijer, I., & Gerrits, E. (2025). *COMPARE vragenlijst over communicatieve participatie van kinderen met TOS 6-12 jaar: COMPARE-ouder*. www.comparetos.nl

Dit project wordt mogelijk gemaakt door subsidie van ZonMw: subsidienummer 637003002

Instructie

Je krijgt hieronder vragen over situaties waar kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) mee te maken kunnen krijgen. Deze vragen gaan over **communicatieve participatie**. Dit betekent hoe goed je kind mee kan doen (participatie) in situaties waarin mensen communiceren. Communiceren is het uitwisselen van kennis, informatie, ideeën of gevoelens. Dat kan via praten en luisteren, maar ook via lezen en schrijven, of via gebaren en gezichtsuitdrukkingen.

Hoe vul je de vragen in?

Door de taalproblemen van je kind kan het soms lastiger zijn om mee te doen in bepaalde situaties. Bij elke vraag geef je aan hoe goed je kind kan meedoen in de situatie. Je kunt kiezen uit de volgende opties:

- *Zonder hulp*: Je kind kan zelfstandig meedoen.
- *Met een beetje hulp*: Je kind kan meedoen, maar heeft wat hulp nodig.
- *Met veel hulp*: Je kind kan meedoen, maar heeft veel hulp nodig.
- *Kan het niet*: Je kind kan (ook met hulp) niet meedoen.

Deze hulp kan van jou of van anderen komen. Denk bij het beantwoorden van de vragen aan situaties van de afgelopen 1-2 maanden. Als je twijfelt tussen twee antwoorden, kies dan het antwoord dat het vaakst voorkomt bij je kind. Je mag je antwoord toelichten, maar dat hoeft niet.

Wanneer je een situatie niet kunt beoordelen.

Als een situatie niet van toepassing is op jouw gezin en je daardoor niet kunt beoordelen of je kind wel of niet goed mee kan doen, kies dan de optie 'dat kan ik niet beoordelen'. Deze optie kan bijvoorbeeld worden gekozen bij *'Mijn kind kan de opdracht van de trainer of begeleider bij een sport of hobby uitvoeren'*, wanneer het kind geen sport of hobby heeft.

Wat bedoelen we met "communicatie"?

In sommige vragen worden woorden gebruikt zoals 'vertelt', 'legt uit', 'vraagt' of 'reageert'. Dit mag je breed zien. Het kan een volledige zin zijn, maar ook als je kind één woord zegt of iets aanwijst, geldt dit als communicatie. Het gaat erom dat je kind zijn of haar boodschap duidelijk kan maken en kan deelnemen aan de situatie.

Algemeen

Naam van het kind: _____

Ingevuld op (datum): _____

Geboortedatum van het kind: _____

Kalenderleeftijd (jaren;maanden)*: _____

Invuller (bijv. vader/moeder, beiden) _____

* Kalenderleeftijd wordt ingevuld door de professional

Deel 1: Contact met de ouder(s)

De vragenlijst bestaat uit 53 vragen. Dit deel bestaat uit 21 vragen.

1. Mijn kind kan mij vertellen over zijn of haar dag.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

Eventuele opmerking(en)

2. Mijn kind kan een gesprek met mij voeren.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

3. Mijn kind kan mij vertellen over een gebeurtenis waar ik niet bij was.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

4. Mijn kind kan het mij zeggen als hij of zij het ergens niet mee eens is.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

5. Mijn kind kan mij vertellen *waarom* hij of zij het ergens niet mee eens is.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

6. Mijn kind kan het mij zeggen als hij of zij het ergens *wel* mee eens is.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

7. Mijn kind kan mij vertellen *waarom* hij of zij het ergens wel mee eens is.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

8. Mijn kind kan mij een compliment geven.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

9. Mijn kind kan mij om verduidelijking vragen als hij of zij iets niet begrijpt.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

10. Mijn kind kan mij om hulp vragen.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

11. Mijn kind kan mij zijn of haar wensen vertellen.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

12. Mijn kind kan iets op een andere manier vertellen of verwoorden als ik het niet begrijp.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

13. Mijn kind kan mij vertellen dat hij of zij blij of vrolijk is.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

14. Mijn kind kan mij uitleggen *waarom* hij of zij blij of vrolijk is.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

15. Mijn kind kan mij vertellen dat hij of zij boos of verdrietig is.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

16. Mijn kind kan mij uitleggen *waarom* hij of zij boos of verdrietig is.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

17. Mijn kind kan een ruzie met mij uitpraten.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

18. Mijn kind kan mij vertellen dat hij of zij iets niet prettig vindt.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

19. Mijn kind kan mij vertellen dat hij of zij zich ziek voelt.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

20. Mijn kind kan vragen stellen over het verhaal als ik voorlees.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

21. Mijn kind kan mij iets vertellen via de telefoon.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

Deel 2: Contact met andere gezinsleden

Je hebt nu 21 van de 53 vragen beantwoord. Het volgende deel bestaat uit 5 vragen.

22. Mijn kind kan een gesprek voeren met een ander gezinslid dan ikzelf.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

23. Mijn kind kan een ruzie uitpraten met een ander gezinslid dan ikzelf.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

24. Mijn kind kan met een gezinslid de regels van een nieuw spel bedenken.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

25. Mijn kind kan met een gezinslid de bestaande regels van een spel afstemmen.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

26. Mijn kind kan de uitleg van een gezinslid opvolgen tijdens een spel.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

Deel 3: Contact met andere kinderen

Je hebt nu 26 van de 53 vragen beantwoord. Het volgende deel bestaat uit 18 vragen.

27. Mijn kind kan een gesprek voeren met andere kinderen.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

28. Mijn kind kan andere kinderen een compliment geven.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

29. Mijn kind kan een ruzie met een ander kind uitpraten.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

30. Mijn kind kan andere kinderen zijn of haar mening geven tijdens een discussie.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

31. Mijn kind kan zijn of haar mening *onderbouwen* tijdens een discussie met andere kinderen.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

32. Mijn kind kan met andere kinderen praten tijdens het spelen (of gamen).

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

33. Mijn kind kan met andere kinderen overleggen over de regels van een spel.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

34. Mijn kind kan de regels van een spel uitleggen aan een ander kind.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

35. Mijn kind kan de uitleg van een ander kind opvolgen tijdens een spel.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

36. Mijn kind kan een ander kind vertellen dat hij of zij iets niet prettig vindt.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

37. Mijn kind kan een ander kind uitleggen *waarom* hij of zij iets niet prettig vindt.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

38. Mijn kind kan een ander kind om verduidelijking vragen.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

39. Mijn kind kan iets op een andere manier vertellen of verwoorden als een ander kind hem of haar niet begrijpt.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

40. Mijn kind kan passend reageren op een grapje van een ander kind.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

41. Mijn kind kan een grapje maken tijdens het spelen met andere kinderen.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

42. Mijn kind kan een ander kind vragen met hem of haar te spelen.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

43. Mijn kind kan zichzelf voorstellen aan een kind dat hij of zij nog niet kent.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

44. Mijn kind kan een gesprek voeren met een kind dat hij of zij nog niet kent.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

Deel 4: Contact met andere volwassenen.

Je hebt nu 44 van de 53 vragen beantwoord. Het volgende deel bestaat uit 3 vragen.

45. Mijn kind kan een gesprek voeren met een familielid buiten het gezin

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

46. Mijn kind kan een gesprek voeren met een andere volwassene die hij of zij vaak ziet.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

47. Mijn kind kan een gesprek voeren met een andere volwassene die hij of zij niet zo vaak ziet.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

Deel 5: Sport en vrije tijd

Je hebt nu 47 van de 53 vragen beantwoord. Het volgende deel bestaat uit 2 vragen.

48. Mijn kind kan de opdracht van de trainer of begeleider bij een sport of hobby uitvoeren.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

49. Mijn kind kan de trainer of begeleider bij een sport of hobby om hulp vragen.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

Deel 6: Zelfverzorging en huishouden

Je hebt nu 49 van de 53 vragen beantwoord. Het laatste deel bestaat uit 4 vragen.

50. Mijn kind kan een eenvoudige opdracht uitvoeren die ik aan hem of haar geef.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

51. Mijn kind kan een opdracht met meerdere stappen uitvoeren die ik aan hem of haar geef.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

52. Mijn kind kan de dokter vertellen wat er aan de hand is.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen

53. Mijn kind kan een vraag stellen aan het personeel in een winkel of restaurant.

- ☐ Zonder hulp
- ☐ Met een beetje hulp
- ☐ Met veel hulp
- ☐ Kan het niet
- ☐ Dat kan ik niet beoordelen